

Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А. Еськова

31 августа 2023 г.

## Основы социального государства

### рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра управления и связей с общественностью**

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление,  
профиль «Управление в социальной сфере»

Квалификация	магистр		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Часов по учебному плану		108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:			зачет 2
аудиторные занятия		36,3	
самостоятельная работа		71,7	
часов на контроль			
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>		
Часов по учебному плану		108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:			зачет 2
аудиторные занятия		10,3	
самостоятельная работа		93,7	
часов на контроль		4	
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Часов по учебному плану		108	Виды контроля на курсах:
в том числе:			зачет 2
аудиторные занятия		8,3	
самостоятельная работа		96	
часов на контроль		3,7	

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)	Итого
Вид занятий		
Лекции	16	16
Практические	20	20
Контактная работа	0,3	0,3
Итого ауд.	36,3	36,3
Контактная работа	36,3	36,3
Сам. работа	71,7	71,7
Итого	108	108

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
очно-заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого
Вид занятий			
Лекции	4		4
Практические	6		6
Контактная работа на аттестацию	0,3		0,3
Итого ауд.	10,3		10,3
Контактная работа	10,3		10,3
Сам. работа	93,7		93,7
Часы на контроль	4		4
Итого	108		108

**Распределение часов дисциплины по курсам  
заочная форма**

Курс	1	Итого	
Вид занятий	уп		
Лекции	2	2	
Практические	6	6	
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	
Итого ауд.	8,3	8,3	
Контактная работа	8,3	8,3	
Сам. работа	96	96	
Часы на контроль	3,7	3,7	
Итого	108	108	

Программу составил(и):

к.г.н, доцент Еськова Наталья Анатольевна



Рецензент(ы):

зам.нач.отдела функционирования контрактной системы УФК по Курской области Подосинников Е.Ю.



Рабочая программа дисциплины

**Основы социального государства**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000)

составлена на основании учебного плана:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль "Управление в социальной сфере" утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от 30.08 2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра управления и связей с общественностью**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра управления и связей с общественностью**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра управления и связей с общественностью**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра управления и связей с общественностью**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель дисциплины** - изучение механизмов обеспечения успешной работы социального государства, создание и развитие институтов гражданского общества.

**Задачами учебной дисциплины** «Основы социального государства» являются:

- привитие навыков использования категориального аппарата социальной политики для решения сложных управленческих задач в области государственного управления;
- овладение навыками анализа проблем государственного управления, современных социальных явлений и процессов в социальной политике как механизме регулирования социальной сферы;
- формирование умения определять основные интересы различных субъектов социальной политики, в том числе субъектов государственного управления, понимать и адекватно оценивать общие и частные (групповые) интересы различных акторов политики;
- выявлять, рассматривать социальные явления и процессы с позиций различных субъектов политики;
- выработку способностей к инновативному, конструктивному мышлению, принятию политических решений в области регулирования социальной сферы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Конфликтология и организационное поведение
2.1.2	Урбанистика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Региональное законодательство
2.2.2	Региональное управление
2.2.3	Управление в социальной сфере
2.2.4	Профессиональная практика по профилю деятельности
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.6	Преддипломная практика

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>
<b>УК-5.1: Понимает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь</b>
<b>Знать:</b> сущность, разнообразие особенностей различных культур
<b>Уметь:</b> учитывать социальные, культурные и личностные различия в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b> навыками анализа соотношения и взаимосвязи социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей
<b>ПК-2. Способен оценивать эффективность и результативность деятельности в государственном и муниципальном управлении</b>
<b>ПК-2.2: Применяет методы диагностики, анализа и решения социально-экономических и политических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике</b>
<b>Знать:</b> современные методики и технологии анализа, разработки, реализации и оценки политических и административных решений, программ, планов и проектов развития в системе государственного и муниципального управления;
<b>Уметь:</b> применять методики и технологии анализа, разработки, реализации и оценки политических и административных решений;
<b>Владеть:</b> навыками реализации и оценки политических и административных решений, программ, планов и проектов развития в системе государственного и муниципального управления
<b>ПК-2.3: Разрабатывает проекты (программы развития), объективно оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</b>
<b>Знать:</b> современные методики и технологии анализа, разработки, реализации и оценки программ, планов и проектов развития в системе государственного и муниципального управления;
<b>Уметь:</b> применять методики и технологии анализа, разработки, реализации и оценки проектов (программ), политических и административных решений;
<b>Владеть:</b> навыками реализации и оценки программ, планов и проектов развития в системе государственного и муниципального управления, экономические, социальные, политические условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>особенности социальной политики российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни;</li> <li>основы функционирования социального государства;</li> <li>теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа;</li> <li>принципы, цели и направления социальной политики государства;</li> <li>приоритеты социального развития Российской Федерации;</li> <li>сущность и значение социальной информации в развитии современного общества;</li> <li>основные методы, способы и предложения по решению социальных проблем.</li> </ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять социальные обязательства в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения;</li> <li>исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели;</li> <li>использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>соблюдать основные правовые и юридические законы Российской Федерации, касающиеся социальной политики;</li> <li>разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем</li> </ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализ социально-экономических процессов, прогнозирование социальных процессов,</li> <li>статистический и социологический анализ социальных процессов,</li> <li>разработка проектов социальных программ</li> </ul>

стр. 6

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>							
<b>очная форма</b>							
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов всего/л/пр</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Сам.работа</b>
1.	Тема 1. Сущность, принципы и модели, концепции социального государства.	1/1	14/4/10	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		14
2.	Тема 2. Экономическая основа социального государства. Правовая основа социального государства	1/1	12/2/10	ПК-2.2 ПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		14
3.	Тема 3. Демократизация общественных отношений. Социальное партнерство как метод	1/1	12/2/10	ПК-2.2 ПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	14
4.	Тема 4. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина	1/1	14/4/10	ПК-2.2 ПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	14
5.	Тема 5.. Социальная политика государства: сущность, механизмы, направления.	1/1	14/4/10	ПК-2.2 ПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	15,7
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>							
<b>очно-заочная форма</b>							
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов всего/л/пр</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Сам.работа</b>
1.	Тема 1. Сущность, принципы и модели, концепции социального государства.	1/1	1/0/1	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		18
2.	Тема 2. Экономическая основа социального государства. Правовая основа социального государства	1/1	2/1/1	ПК-2.2 ПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		18,7
3.	Тема 3. Демократизация общественных отношений. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых	1/1	2/1/1	ПК-2.2 ПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	1	19
4.	Тема 4. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина	1/1	2/1/1	ПК-2.2 ПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	1	19
5.	Тема 5.. Социальная политика государства: сущность, механизмы, направления.	1/1	3/1/2	ПК-2.2 ПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	1	19

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр/ Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Тема 1. Сущность, принципы и модели, концепции социального государства.	1/1	1,5/0,5/1	УК-1.2 УК-1.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		20
2.	Тема 2. Экономическая основа социального государства. Правовая основа социального государства	1/1	1,5/0,5/1	ПК-2.2 ПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		19
3.	Тема 3. Демократизация общественных отношений. Социальное партнерство как метод	1/1	1,5/0,5/1	ПК-2.2 ПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	1	19
4.	Тема 4. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина	1/1	1,5/0,5/1	ПК-2.2 ПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	1	19
5.	Тема 5.. Социальная политика государства: сущность, механизмы, направления.	1/1	2/0/2	ПК-2.2 ПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	1	19

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**5.1. Контрольные вопросы и задания**

**Вопросы к зачету**

1. Состав отраслей социальной сферы. Общие признаки отраслей социальной сферы.
2. Основные теории и пути возникновения государства.
3. Понятие и сущность социального государства.
4. Признаки и приоритеты социального государства.
5. Теоретические основы социального государства.
6. Характеристика основных моделей социального государства.
7. Конституционные индикаторы социального государства.
8. Основные этапы (фазы) развития социального государства в странах Западной Европы.
9. Особенности, основные этапы становления и развития социального государства в России.
10. Принципы и функции социального государства.
11. Социальная структура общества.
12. Социальные институты как ведущие компоненты социальной структуры общества.
13. Правовые основы социального государства.
14. Гражданское общество в структуре социального государства и как инструмент управления государством.
15. Понятие и сущность социальной политики государства.
16. Понятие социальных стандартов.
17. Социальные гарантии гражданам при потере работы и безработице.
18. Сущность и содержание социального менеджмента.
19. Социальное партнерство: понятие, стороны и формы.
20. Понятие социального обеспечения.
21. Понятие и принципы социального страхования.
22. Организация социального страхования в РФ.
23. Государственное пенсионное обеспечение. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
24. Обязательное пенсионное страхование.
25. Социальная защита населения в РФ.
26. Социальное обслуживание в РФ.
27. Зарубежный опыт функционирования социального государства.
28. Формы организаций в социальной сфере. Коммерческие и некоммерческие организации.
29. Особенности экономической деятельности некоммерческих организаций.
30. Разработка и реализация социальных прогнозов, концепций, стратегий, программ и проектов.

**5.2. Темы письменных работ**

#### Темы докладов:

1. Тенденции развития форм государственных организаций в социальной сфере.
2. Качественные характеристики современного этапа становления в России социального государства.
3. Какие принципы социального государства успешно действуют в современной России, а какие — нет и почему?
4. Факторы, от которых зависит реализация стратегического курса на построение в России социального государства.
5. Социальное иждивенчество в социальном государстве.
6. Теория человеческого капитала Т.Шульца, Г. Беккера, Х. Джонсона, Э. Денисона и др.;
7. Концепция базовых нужд;
8. Концепция качества жизни П. Л. Капица;
9. Концепция развития человеческого потенциала.
10. Функции системы социального партнерства
11. Участники коллективных переговоров в роли субъектов социального партнерства
12. Каков порядок разрешения коллективных споров или конфликтов, возникающих между субъектами социального партнерства.
13. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
14. Современные представления о сущности социального государства.
15. Принципы социального государства и их обоснование.
16. Приоритетные направления деятельности социального государства.
17. Важнейшие признаки социального государства.
18. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
19. Особенности корпоративной модели социального государства.
20. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: проблемы и решения.
21. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
22. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.
23. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства.
24. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.
25. Основные тенденции развития экономики (за последние 10 лет).
26. Курс на инновационное развитие российской экономики: важнейшие цели и пути их достижения.

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 30 » 08 2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольная работа, практические задания, доклад, тест, ситуационные задачи и др.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

6.1.1.1 Основы социального государства : учебник / Н. Н. Гриценко, Н. А. Волгин, Е. В. Охотский [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Кузьминой и Ф. И. Шаркова. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2021. - 420 с. - ISBN 978-5-394-04489-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083286> (дата обращения: 26.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.1.2 Морозова, О. С. Основы социального государства : учебное пособие / О.С. Морозова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 152 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1894892. - ISBN 978-5-16-017884-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894892> (дата обращения: 26.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.1.3 Шарков, Ф. И. Основы социального государства : учебник для бакалавров / Ф. И. Шарков. - 7е изд., пересмотр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 304 с. - ISBN 978-5-394-04882-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083284> (дата обращения: 26.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

##### 6.1.2. Дополнительная литература



6.1.2.1	Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.2	Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.3	Федеральный закон от 9 февраля 2009 года № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.4	Кричинский, П. Е. Основы социального государства : учеб. пособие / П.Е. Кричинский, О.С. Морозова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 124 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/5239. - ISBN 978-5-16-009875-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/942732">https://znanium.com/catalog/product/942732</a> (дата обращения: 26.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
6.1.2.5	Акмалова, А. А. Концептуальные основы современного социального государства и социальное право : учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 316 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/949358. - ISBN 978-5-16-013694-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2002653">https://znanium.com/catalog/product/2002653</a> (дата обращения: 26.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
6.1.2.6	Козлова, Е. В. Основы социального и пенсионного страхования в России : учебное пособие / Е.В. Козлова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/3420. - ISBN 978-5-16-010057-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1284348">https://znanium.com/catalog/product/1284348</a> (дата обращения: 26.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
6.1.2.7	Клишас, А. А. Современная концепция социального государства : монография / А.А. Клишас ; предисл. Т.Я. Хабриевой ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Норма, 2023. — 288 с. — DOI 10.12737/1859182. - ISBN 978-5-00156-229-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1920523">https://znanium.com/catalog/product/1920523</a> (дата обращения: 26.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
6.1.2.8	Кочеткова, Л. Н. Построение социального государства: европейский проект / Л. Н. Кочеткова. - Текст : электронный // Социальная политика и социология. - 2008. - №4 (40). - С. 60-70. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/342415">https://znanium.com/catalog/product/342415</a> (дата обращения: 26.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
<b>6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»</b>	
6.2.1	Официальный сервер органов власти РФ. URL: <a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a>
6.2.2	Официальный сайт Губернатора (Главы) Вашего региона.
6.2.3	Официальный сайт Правительства Вашего региона
6.2.4	Официальный сайт законодательного органа Вашего региона.
6.2.5	Официальный сайт Территориального органа ФСГС Вашего региона.
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1.	ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
6.3.1.2.	Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.3.	MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.4.	Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
6.3.1.5.	OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
6.3.1.6.	NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
6.3.1.7.	WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
6.3.1.8.	MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
6.3.1.9.	AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
6.3.1.10.	LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Научная электронная библиотека, ИСС, <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
6.3.2.2	Российская Государственная библиотека, ИСС, <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
6.3.2.3	Федеральная служба государственной статистики, база данных, <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
6.3.2.4	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, <a href="https://kurskstat.gks.ru/">https://kurskstat.gks.ru/</a>
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
6.3.2.6	Официальный интернет-портал правовой информации, база данных <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
6.3.2.7	Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>
6.3.2.8	Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, <a href="https://regulation.gov.ru/">https://regulation.gov.ru/</a>
6.3.2.9	Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, <a href="https://pravo.ru/">https://pravo.ru/</a>
6.3.2.10	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a>
6.3.2.11	Федеральный портал «Российское образование», ИСС, <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
6.3.2.12	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1.	305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 404

7.2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.3. Столы учебные, стулья, доска маркерная, наглядные пособия по структуре населения, географические карты, жалюзи, кафедра, короб подвесной

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях.** Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

### **Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.**

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

**Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы** по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям.** При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20–25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

### **Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.**

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.